

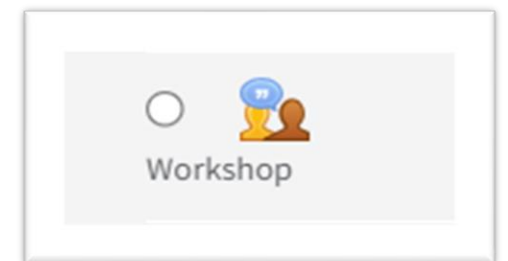
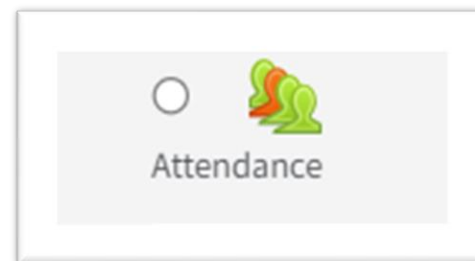
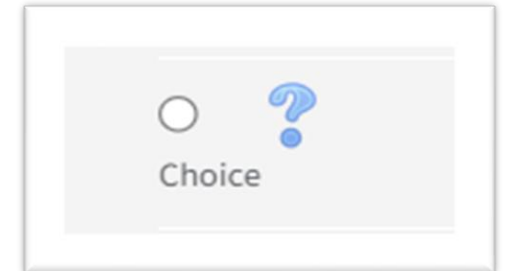
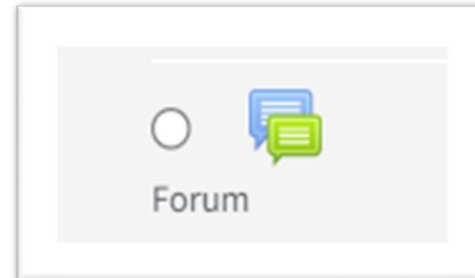
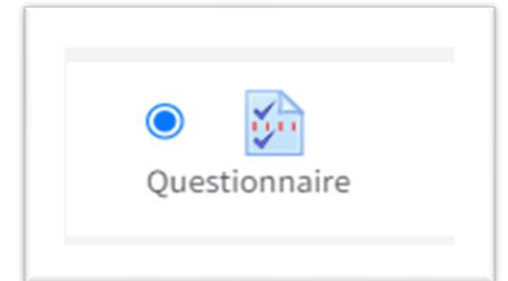
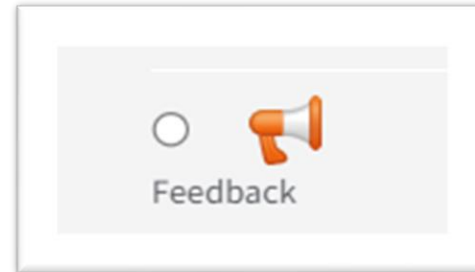
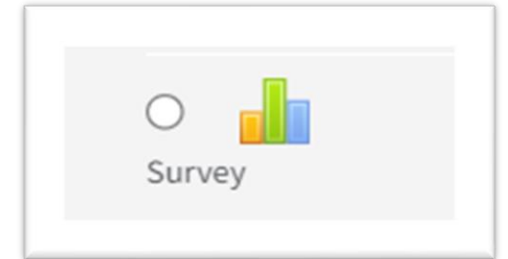
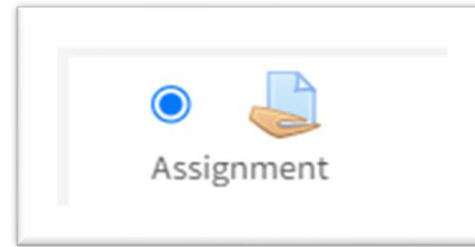
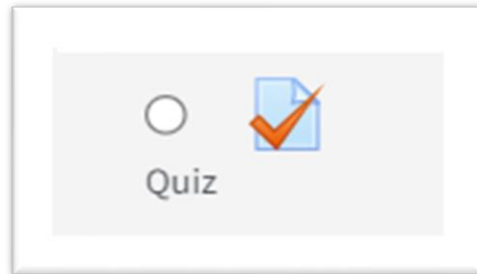


RAGAM AKTIVITAS MOODLE

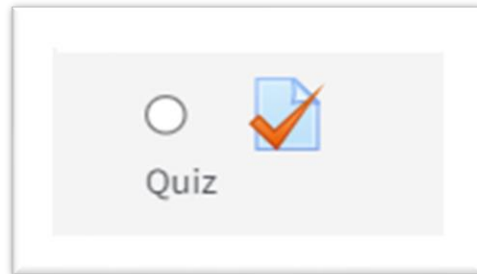


DR. KHAERUDIN, M.PD.
Teknolog Pendidikan UNJ

Activity in Moodle

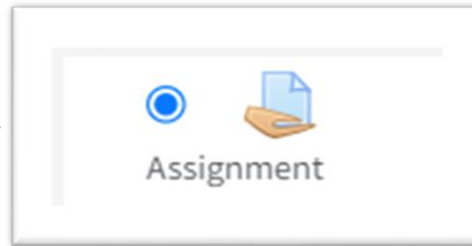


Quiz



- Membuat kuis: pilihan ganda, menjodohkan, jawaban singkat, dan numerik.
- Pilihan memberi kesempatan beberapa kali, dengan pertanyaan diacak atau dipilih secara acak dari bank soal.
- Batas waktu dapat ditentukan.
- Setiap upaya ditandai secara otomatis, kecuali soal esai, dan nilainya dicatat dalam buku nilai.

Assignment (Tugas)



Untuk mengomunikasikan tugas, mengumpulkan pekerjaan dan memberikan nilai serta umpan balik.

Siswa dapat mengirimkan konten digital (file) apa pun, seperti dokumen olahan kata, spreadsheet, gambar, atau klip audio dan video atau mengetik teks langsung ke editor teks.

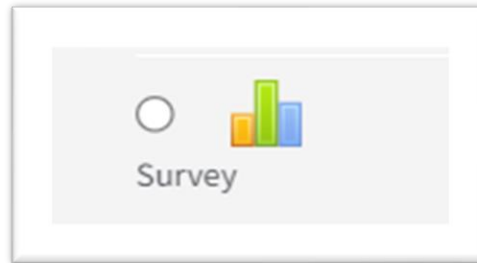
Siswa dapat mengirimkan pekerjaannya secara individu atau sebagai anggota kelompok.

Saat meninjau tugas, pengajar dapat meninggalkan komentar masukan dan mengunggah file, seperti tugas siswa yang diberi markup, dokumen dengan komentar, atau masukan audio lisan.

Tugas dapat dinilai menggunakan skala numerik atau khusus atau metode penilaian lanjutan seperti rubrik.

Nilai akhir dicatat dalam buku nilai.

Survey



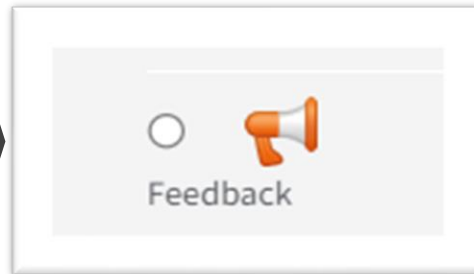
instrumen survei terverifikasi yang dapat menstimulasi pembelajaran di lingkungan online.

Dapat digunakan untuk mengumpulkan data dari siswanya yang akan membantu mereka mempelajari kelasnya dan merefleksikan pengajarannya sendiri.

Perhatikan bahwa alat survei ini **sudah diisi** sebelumnya dengan pertanyaan.

Yang ingin membuat survei sendiri harus menggunakan modul **aktivitas umpan balik**.

Feedback (Umpan- Balik)

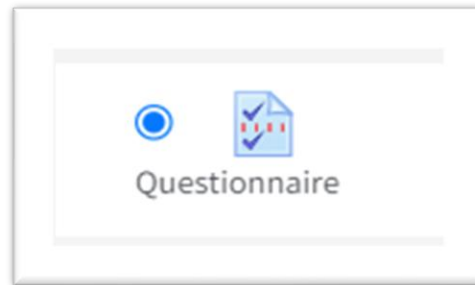


Membuat survei khusus untuk mengumpulkan umpan balik dari peserta dengan menggunakan berbagai jenis pertanyaan termasuk pilihan ganda, ya/tidak, atau input teks.

Respons umpan balik mungkin bersifat anonim jika diinginkan, dan hasilnya dapat ditampilkan kepada semua peserta atau dibatasi hanya untuk guru. Aktivitas umpan balik apa pun di halaman depan situs juga dapat diselesaikan oleh pengguna yang tidak login.

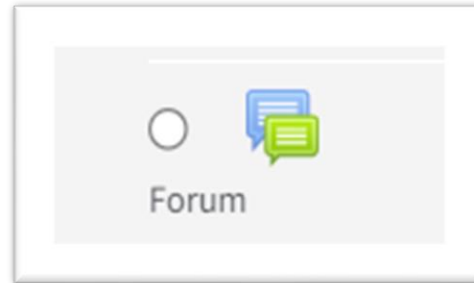
- Kegiatan umpan balik dapat digunakan untuk
- evaluasi Kuliah,
 - membantu meningkatkan konten untuk peserta selanjutnya
 - memungkinkan peserta mendaftar modul Kuliah, acara, dll.
 - survei tamu tentang pilihan Kuliah, kebijakan sekolah, dll.
 - survei anti-intimidasi di mana siswa dapat melaporkan insiden secara anonim.

Questionair



Modul kuesioner memungkinkan Anda membuat survei menggunakan berbagai jenis pertanyaan, untuk tujuan mengumpulkan data dari pengguna.

Forum



Untuk melakukan diskusi asynchronous,

Jenis-jenis forum:

standar dimana siapa pun dapat memulai diskusi baru kapan saja; dan dapat memposting satu diskusi;

Forum **tanya jawab** dimana siswa harus memposting terlebih dahulu sebelum dapat melihat postingan siswa lain.

Postingan forum dapat dinilai oleh guru atau siswa (evaluasi sejawat). Penilaian dapat dikumpulkan untuk membentuk nilai akhir yang dicatat dalam buku nilai.

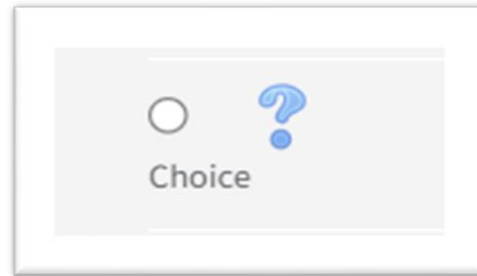
Kegunaan forum:

Ruang sosial bagi siswa untuk saling mengenal.

Pengumuman Kuliah

Mendiskusikan isi Kuliah atau bahan bacaan.

Choice (Pilihan)

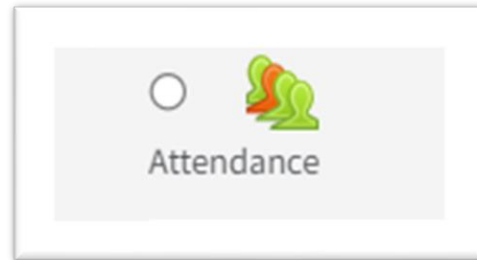


Pilihan memungkinkan mengajukan satu pertanyaan dan menawarkan pilihan tanggapan yang mungkin.

Aktivitas pilihan dapat digunakan:

- Sebagai jajak pendapat cepat
- Untuk merangsang pemikiran tentang suatu topik
- Untuk menguji pemahaman siswa dengan cepat
- Untuk memfasilitasi pengambilan keputusan siswa, misalnya memungkinkan siswa untuk memilih arah mata kuliah

Attendance (Kehadiran)

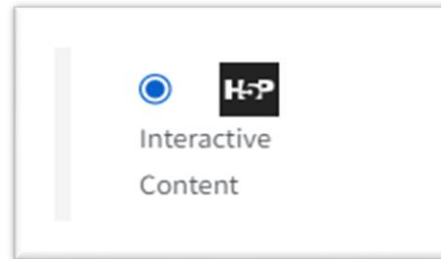


Kehadiran memungkinkan guru untuk mencatat kehadiran selama kelas dan siswa untuk melihat catatan kehadiran mereka sendiri.

Guru dapat membuat beberapa sesi dan dapat menandai status kehadiran sebagai "Hadir", "Absen", "Terlambat", atau "Permisi" atau mengubah status tersebut sesuai dengan kebutuhannya.

Laporan tersedia untuk seluruh kelas atau siswa individu.

Interactive Content



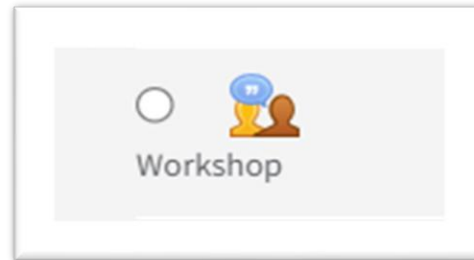
Modul aktivitas H5P memungkinkan Anda membuat konten interaktif seperti Video Interaktif, Kumpulan Pertanyaan, Pertanyaan Seret dan Lepas, Pertanyaan Pilihan Ganda, Presentasi, dan banyak lagi.

Selain menjadi alat pembuat konten yang kaya, H5P memungkinkan Anda mengimpor dan mengekspor file H5P untuk digunakan kembali dan berbagi konten secara efektif. Interaksi dan skor pengguna dilacak menggunakan xAPI dan tersedia melalui Buku Nilai Moodle.

Perhatikan bahwa saat ini ada kemungkinan bagi orang-orang dengan keterampilan pemrograman untuk berbuat curang dalam interaksi H5P dan memperoleh skor penuh tanpa mengetahui jawaban yang benar. H5P tidak boleh digunakan untuk ujian atau sejenisnya.

Anda menambahkan konten H5P interaktif dengan membuat konten menggunakan alat pembuat bawaan atau mengunggah file H5P yang ditemukan di situs lain yang mendukung H5P.

Workshop



Lokakarya memungkinkan pengumpulan, peninjauan, dan penilaian sejawat atas karya siswa.

Siswa dapat mengirimkan konten digital (file) apa pun, seperti dokumen olahan kata atau spreadsheet dan juga dapat mengetik teks langsung ke dalam kolom menggunakan editor teks.

Kiriman dinilai menggunakan formulir penilaian multi-kriteria yang ditentukan oleh guru.

Proses penilaian sejawat dan pemahaman bentuk penilaian dapat dipraktekkan terlebih dahulu dengan contoh penyampaian yang diberikan oleh guru, disertai dengan acuan penilaian.

Siswa diberi kesempatan untuk menilai satu atau lebih karya temannya. Kirimannya dan peninjau mungkin anonim jika diperlukan.

Siswa memperoleh dua nilai dalam kegiatan lokakarya - satu nilai untuk kiriman mereka dan satu nilai untuk penilaian mereka terhadap kiriman rekan-rekan mereka.

Kedua nilai tersebut dicatat dalam buku nilai.